

都道府県対抗 生活リズム甲子園 携帯編

生活リズム試験 携帯編の問題です。

各設問に「はい」または「いいえ」でお答えください。

問題	回答
2009年の文部科学省の調査によると、1日に50件以上メールを送受信する中学生は	<input type="radio"/> 1% <input type="radio"/> 5% <input type="radio"/> 10% <input type="radio"/> 15% <input type="radio"/> 20%
2002年韓国ではネットゲームをプレイし続けた若者が死亡したが、現地警察は○時間ゲームを続けたことによる「激しい疲労」が死因と見ている。	<input type="radio"/> 46 <input type="radio"/> 56 <input type="radio"/> 66 <input type="radio"/> 76 <input type="radio"/> 86
2004年のNPO子どもとメディアの調査によると、平日に6時間以上メディアと接触している小学4-6年生の割合は	<input type="radio"/> 6% <input type="radio"/> 11% <input type="radio"/> 16% <input type="radio"/> 21% <input type="radio"/> 26%
次のうち実際にあったことはどれでしょう。 a. 高校生：別の電車が通過した後、遮断機は降りていたのに携帯電話の話に夢中で反対方向からの電車に気づかず、携帯電話で話しながら踏切を渡り、電車にはねられ死亡した。 b. 高校生：自宅が火事になりいったん逃げ出したが、「携帯電話を取りに行く」と言って戻り、焼死した。 c. 女子中学生：携帯電話の出会い系サイトで知り合った男に、携帯電話のメールで裸の写真を送らされ、その後「中学校に写真をばらまく」と脅迫された。 d. 5歳児：ペットが死んだのを見て、「パパ、電池入れかえてよ」と言った。	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
小学校高学年の生活で1980年と比較して2005年で正しいのはどれか。 a. 睡眠時間が30分以上減った。 b. 家事の時間が3分の2に減った。 c. 休養・休息の時間が。半減した。 d. 学校で過ごす時間が1時間以上増えた。	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
正しいのはどれか a. 日本の子どもたちはメディア接触時間が世界で一番長い。 b. 休日に1日19時間メディアに接触している中学生がいる。 c. ケータイで各種サイトにアクセスする子どもほど、性行動の活発なものが多い。 d. 高校2年生の2.5%が出会い系サイトにアクセスしている。	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
親子の愛着形成に大切なことは何か。 a. 親が子供と目を合わせること b. 親が子どもに言葉で語りかけること c. テレビを見ながらの授乳 d. 肌を触れ合うこと	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
2007年に行われたユニセフ（国連児童基金）の調査について正しいのはどれか。 a. 自分が孤独、と感じている子どもの割合は、日本では29.8%。 b. 自分が孤独、と感じている子どもの割合は、日本は世界で第一位。 c. 自分を厄介者、と感じている子どもの割合は、日本では18.1%。 d. 自分を厄介者、と感じている子どもの割合は、日本は世界で第一位。	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて

<p>前橋明先生の調査による5歳児の1日の平均歩数について正しいのはどれか。</p>	<p><input type="radio"/> 1987年4900歩、1993年8000歩、2000年12000歩。 <input type="radio"/> 1987年4900歩、1993年12000歩、2000年8000歩。 <input type="radio"/> 1987年8000歩、1993年4900歩、2000年12000歩。 <input type="radio"/> 1987年8000歩、1993年12000歩、2000年4900歩。 <input type="radio"/> 1987年12000歩、1993年4900歩、2000年8000歩。 <input type="radio"/> 1987年12000歩、1993年8000歩、2000年4900歩。</p>
<p>「人や動物がけがをすると自分も痛い気がする」と思う子どもは、メディア接触がない子どもでは89%が「はい」「どちらかというとはい」と答えたが、1日6時間以上メディア接触する子どもではこの割合は？</p>	<p><input type="radio"/> 84% <input type="radio"/> 79% <input type="radio"/> 74% <input type="radio"/> 69% <input type="radio"/> 64%</p>
<p>文部省（現文部科学省）は毎年行っている子どもの体力・運動能力の全国調査で、1997年を最後に背筋力調査を中止しましたが、その理由は？</p>	<p><input type="radio"/> 背筋力調査をすると腰を痛める子が続出するから。 <input type="radio"/> 背筋力調査をしても差が出ないから。 <input type="radio"/> 背筋力を使う仕事は日常なくなったから。 <input type="radio"/> 背筋力は人が生きていく上には不要であることがわかったから。 <input type="radio"/> 背筋力を計測する機器のメーカーが倒産したから。</p>
<p>()内に入る正しい言葉の組み合わせはどれか。 徒競走のスターラインに並ぶと (A) がどきどきしますね。これは皆さんが (A) に動くと命令したから動いているのではありませんよね。(B) 神経系が、その時の様子を調べて (A) の鼓動を高めているのです。この (B) 神経系には、昼間に働く (C) 神経と、夜に働く (D) 神経とがあります。昼間に働く (C) 神経が盛んに動いている時には (A) がドキドキして、血液は脳とか筋肉にたっぷり行って、物を考えたり体を動かしたりしやすいようになっていますし、夜になって (D) 神経が盛んに動くと、(A) の動きはゆっくりとなり、血液は腎臓とかおなかに行き、おなかの腸がしっかりと動いてウンチを肛門の方に押しやります。ヒトは24時間いつも同じように動いているロボットではありません。ヒトは周期24時間の地球で生かされている動物なのです。</p>	<p><input type="radio"/> A心臓、B自律、C交感、D副交感 <input type="radio"/> A自律、B心臓、C交感、D副交感 <input type="radio"/> A交感、B自律、C心臓、D副交感 <input type="radio"/> A副交感、B自律、C交感、D心臓</p>
<p>過剰なメディア接触によって奪われるのは、 a. 勉強時間。 b. 睡眠時間。 c. 運動時間。 d. コミュニケーションする時間。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>ケータイ（ネット）依存症の症状として当てはまるものはどれか a. ケータイを手離すと不安になる。 b. 即レスをしないとおちつかなくなる。 c. ケータイを手離すと眠れなくなる。 d. トイレでもケータイを手離せない。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>()内に入る正しい言葉の組み合わせはどれか。 過剰なメディア接触が、(A) をコントロールしたり、(B) を制御したり、相手を思いやったり、未来を予測したり、といった人間らしさを司る大脳の (C) の働きが低下し、自己制御がきかない状態がもたらされる可能性が指摘されています。</p>	<p><input type="radio"/> A 体温、B 運動、C 感覚野 <input type="radio"/> A 体温、B 欲望、C 前頭前野 <input type="radio"/> A 体温、B 欲望、C 感覚野 <input type="radio"/> A 感情、B 運動、C 前頭前野 <input type="radio"/> A 感情、B 欲望、C 前頭前野 <input type="radio"/> A 感情、B 欲望、C 感覚野</p>
<p>IT機器を長時間、または不適切に使用することで起こるIT眼症の症状として正しいのはどれか。 a. 見えにくい。 b. 目が痛む。 c. 頭が重い。 d. 吐き気がする。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>

<p>メディア漬け生活では</p> <p>a. 朝、すっきり起きられない。</p> <p>b. 授業に集中できない。</p> <p>c. 食欲が増す。</p> <p>d. 五感の発達が促進される。</p>	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
<p>正しいのはどれか</p> <p>a. 身ぶり手ぶりはコミュニケーション手段とは言えない。</p> <p>b. 表情はコミュニケーションに与える影響は極めて小さい。</p> <p>c. イントネーションがコミュニケーションに与える影響は極めて大きい。</p> <p>d. コミュニケーションで大切な点は気持ちと情報の双方向性。</p>	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
<p>コミュニケーションの発達にとって就学前に必要なのは</p> <p>a. メールでのやり取りになれること</p> <p>b. 1日に少なくともテレビやビデオに4時間以上は接すること</p> <p>c. ケンカをさせないようにすること</p> <p>d. 自分とは異なる人間と直接向き合うこと</p>	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
<p>コミュニケーションの発達にとって必要なのは</p> <p>a. 1日に少なくとも100回はメールでのやり取りをできるようになること</p> <p>b. 自分の気持ちの思うがままに行動すること</p> <p>c. 目やしぐさ、表情や言葉の調子から相手の気持ちを想像すること</p> <p>d. 得た情報を一度は批判的に考える癖をつけること</p>	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
<p>コミュニケーションについて正しいのはどれか</p> <p>a. 文字だけでのやり取りは誤解を生じやすい。</p> <p>b. 文字だけでのやり取りは感情のずれが生じやすい。</p> <p>c. 文字だけでのやり取りは正確な感情伝達に有用。</p> <p>d. 文字だけでのやり取りは正確な情報交換に有用。</p>	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて
<p>()内に入る正しい言葉の組み合わせはどれか。</p> <p>言葉の発達が遅く、(A) 交流が不得手・苦手な子どもたちは、ますますヒトと口をきく必要のない (B) の世界にはまり込んでいくという悪循環に陥りやすい。そしてそうした子どもたちは、(C) を使わず、噛みつく、引っ掻く、体当たり、奇声をあげる、殴る、蹴るなどで自分の感情や思いを表現するようにさえる。</p>	<input type="radio"/> A ナマ身の人間同士の、B メディア、C 言葉 <input type="radio"/> A ナマ身の人間同士の、B こころ、C 言葉 <input type="radio"/> A ナマ身の人間同士の、B こころ、C 道具 <input type="radio"/> A バーチャルな、B メディア、C 道具 <input type="radio"/> A バーチャルな、B こころ、C 言葉 <input type="radio"/> A バーチャルな、B メディア、C 道具
<p>2009年の文部科学省の全国調査によると、中学生の数学Aの場合、平日にテレビゲームやインターネットに接する時間が1時間以下のグループの正答率は68%であったが、平日にテレビゲームやインターネットに4時間以上接するグループの正答率は何%であったか？</p>	<input type="radio"/> 44% <input type="radio"/> 54% <input type="radio"/> 64% <input type="radio"/> 74% <input type="radio"/> 84%
<p>2009年の文部科学省の全国調査によると、中学生の数学Aの正答率はほぼ毎日携帯電話でメールなどを行っているグループで60%であったが、携帯電話を持っていないグループでは何%であったか？</p>	<input type="radio"/> 46% <input type="radio"/> 56% <input type="radio"/> 66% <input type="radio"/> 76% <input type="radio"/> 86%
<p>実際に知られている状態はどれか</p> <p>a. メールしながら授乳する母親。</p> <p>b. 仕事から帰宅後も自宅のパソコンの前から離れない父親。</p> <p>c. 深夜1時に居酒屋で子どもと過ごす両親。</p> <p>d. テレビを消すと子どもが怒るという理由で1日中テレビをつけている親。</p>	<input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて

<p>次のうち正しいのはどれか</p> <p>a. 生活保護を受けている家庭が多い学校ほど、子どもたちのメディア接触時間が長い。</p> <p>b. メディア接触が長いほど、生への執着が希薄。</p> <p>c. メディア接触が長いほど学力調査の正答率は低い。</p> <p>d. メディア接触が長いほど自己肯定感が希薄。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>次のうち正しいのはどれか</p> <p>a. 日本の男性の育児休業取得率は2007年で1.56%</p> <p>b. スウェーデンの公園で散歩をしている親子の9割が父親と赤ちゃんの組み合わせ。</p> <p>c. ドイツでは育児休業が1人の子どもについて男親、女親それぞれが3年間取得できる。</p> <p>d. オランダでは残業代には税金を80%かけ、残業をしにくくしている。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>2007年の内閣府調査によると自分専用の携帯電話を持っている割合は？</p>	<p><input type="radio"/> 小学生31%、中学生58%、高校生96%</p> <p><input type="radio"/> 小学生26%、中学生51%、高校生83%</p> <p><input type="radio"/> 小学生21%、中学生48%、高校生71%</p> <p><input type="radio"/> 小学生16%、中学生38%、高校生56%</p> <p><input type="radio"/> 小学生11%、中学生21%、高校生41%</p>
<p>2008年の調査によると携帯電話で小学生が行っているベスト3は？</p>	<p><input type="radio"/> 電話連絡、メール、ゲーム</p> <p><input type="radio"/> 電話連絡、サイトを見る、サイトへの書き込み</p> <p><input type="radio"/> メール、電話連絡、サイトを見る</p> <p><input type="radio"/> メール、ゲーム、サイトを見る</p> <p><input type="radio"/> サイトを見る、サイトへの書き込み、サイトを作る</p>
<p>2008年の調査によると携帯電話で中学生が行っているベスト3は？</p>	<p><input type="radio"/> 電話連絡、メール、ゲーム</p> <p><input type="radio"/> 電話連絡、サイトを見る、サイトへの書き込み</p> <p><input type="radio"/> メール、電話連絡、サイトを見る</p> <p><input type="radio"/> メール、ゲーム、サイトを見る</p> <p><input type="radio"/> サイトを見る、サイトへの書き込み、サイトを作る</p>
<p>午後23時以降もメールを利用している中学生2年生、高校生2年生の割合で正しいのは？</p>	<p><input type="radio"/> 中学生47%、高校生71%</p> <p><input type="radio"/> 中学生35%、高校生49%</p> <p><input type="radio"/> 中学生23%、高校生36%</p> <p><input type="radio"/> 中学生14%、高校生20%</p> <p><input type="radio"/> 中学生2%、高校生4%</p>
<p>携帯電話でのトラブルの経験者は中高生とも・・・</p>	<p><input type="radio"/> 65%</p> <p><input type="radio"/> 50%</p> <p><input type="radio"/> 35%</p> <p><input type="radio"/> 20%</p> <p><input type="radio"/> 5%</p>
<p>高校2年生では自己紹介サイト・ブログを公開したことがある者が・・・</p>	<p><input type="radio"/> 4割以上</p> <p><input type="radio"/> 3割以上</p> <p><input type="radio"/> 2割以上</p> <p><input type="radio"/> 1割以上</p> <p><input type="radio"/> 1割未満</p>
<p>ケータイの危険性として指摘されているのはどれか？</p> <p>a. 実生活では言いにくいこともメールの相手には言え、脅迫事件に発展することもある。</p> <p>b. メールではひどい言葉も吐き易く、相手を傷つけ、自殺に発展することもある。</p> <p>c. ケータイ依存症。</p> <p>d. 生活リズムの乱れ。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>

<p>携帯電話の危険性から子どもを守る手段として有効なのはどれか？</p> <p>a. 学校への持ち込み禁止 b. フィルタリングの義務付け c. 子どもに携帯電話を持たせないよう保護者に努力義務を課す d. メディアリテラシー教育</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>アメリカ小児科学会の提言で示されているアドバイスはどれか？</p> <p>a. 見るテレビ番組をきちんと選ぶ。 b. テレビは子どもと一緒に見て内容について話し合う。 c. パソコンは子ども部屋におく。 d. メディアをベビーシッターとして活用する。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>日本小児科医会の子どもとメディアの問題に関する提言内容で正しいのはどれか？</p> <p>a. 2歳までのテレビ・ビデオ視聴は控えましょう。 b. 授乳中、食事時のテレビ・ビデオ視聴はやめましょう。 c. メディア接触時間は1日2時間までを目安と考えます。 d. テレビゲームは1日30分までを目安と考えます。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>母子手帳に書かれている文章はどれか？</p>	<p><input type="radio"/> 授乳中はテレビ等も消して、暗くして赤ちゃんが休めるように努めましょう。 <input type="radio"/> 授乳中はテレビ等を消して、ゆったりとした気持ちで赤ちゃんに向きあいましょう。 <input type="radio"/> 授乳中は、お母さんはテレビ等に集中して、子育てに関する情報収集に努めましょう。 <input type="radio"/> 授乳中は、赤ちゃんが授乳に集中できるよう、お母さんはテレビ等に集中しましょう。 <input type="radio"/> 授乳中は、赤ちゃんがよく眠れるように、お母さんはテレビ等に集中しましょう。</p>
<p>赤ちゃんがメディア漬けではないかをチェックするポイントは？</p> <p>a. テレビやビデオがついていると機嫌がいい。 b. テレビやビデオを消すと不機嫌になる。 c. 起きる時刻、寝る時刻が決まっていない。 d. あやしても笑わない。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>正しいのはどれか？</p> <p>a. 生活リズムの具体的内容は、睡眠、食事、排泄、活動のリズム。 b. 生活リズムの乱れが発達に支障をきたすことが心配されている。 c. 生活リズムと脳の働きは関係はない。 d. 生活リズムが規則的だと快適な生活が期待できる。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>メディア・リテラシーとして正しいのはどれか？</p> <p>a. 必要な情報を選択する能力 b. 与えられた情報を主体的に読み解く能力 c. あらゆる情報に精通できる能力 d. 情報を自己発信する能力</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>
<p>メディア・リテラシーとして正しいのはどれか</p> <p>a. 抱っこがいい、という情報で、1日中赤ちゃんを抱っこし、何もできないと嘆く母。 b. 母乳栄養がいい、という情報で、母乳不足を無視して、赤ちゃんを栄養失調にした母。 c. ココアが体にいい、という情報で、赤ちゃんにココアのみを与えた母。 d. ワクチンには副作用がある、という情報で、副作用の生ずる率を調べた母。</p>	<p><input type="radio"/> aとb <input type="radio"/> cとd <input type="radio"/> aとbとd <input type="radio"/> dのみ <input type="radio"/> すべて</p>

<p>愛着形成について正しいのはどれか？</p> <p>a. 愛着形成の第一歩は、子どもが出している様々なサインに気づくこと。</p> <p>b. 子どもは出したサインにきちんと対応してくれる相手に愛着を発達させる。</p> <p>c. 愛着は生後1年以降になって初めて形成される。</p> <p>d. 肌の触れ合いや、言葉のやり取りが、子どもの出したサインへの具体的な対応となる。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>自己肯定感について正しいのはどれか？</p> <p>a. 他人との比較は自己肯定感を育むうえできわめて重要。</p> <p>b. 失敗体験は自己肯定感を育むうえで大きな障害となる。</p> <p>c. 長所も短所もまとめて自分を肯定的に受容できる自己肯定感は生きる力といえる。</p> <p>d. 自己肯定感過去の成功体験や他者からの承認、賞賛によって育まれる。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>自己肯定感の低い場合について正しいのはどれか？</p> <p>a. 自己肯定感が低いと、自信がない。</p> <p>b. 自己肯定感が低いと、不安が強い。</p> <p>c. 自己肯定感が低いと、家族といっても楽しくない。</p> <p>d. 自己肯定感が低いと、安心の居場所を求め、ネット社会に入り浸る危険が大きい。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>正しいのはどれか</p> <p>a. 遊びは言葉の発達を促す。</p> <p>b. 遊びで五感が育まれる。</p> <p>c. 遊びでは身体能力は培われない。</p> <p>d. 遊びでは社会性は育まれない。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>正しいのはどれか？</p> <p>a. 絵本の読み聞かせは利便性第一の寝かせる手段である。</p> <p>b. 絵本の読み聞かせは聞き手が読めるようになれば行く意味はなくなる。</p> <p>c. 絵本の読み聞かせでは読み手と聞き手の間に双方向のやり取りがある。</p> <p>d. 絵本の読み聞かせは聞き手の想像力を養う。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>子どもの過剰なメディア接触対策と考えられることは？</p> <p>a. 家の手伝いをさせる</p> <p>b. 親の生活習慣の改善</p> <p>c. 親子で過ごす時間を増やす</p> <p>d. 目的を持ってメディアを使う</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>コンピューターゲームの使い方について正しいのはどれか？</p> <p>a. 時間をきめて遊ぶ。</p> <p>b. 場所を決めて遊ぶ。</p> <p>c. 自分の部屋で一人で遊ぶ。</p> <p>d. 決めたルールを守れなかったら、親にゲーム機を預ける。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>
<p>携帯電話の使い方として正しいのはどれか？</p> <p>a. 使い方のルールを親子で決める。</p> <p>b. 生活リズムが乱れる使い方はしない。</p> <p>c. 個人情報やすぐに教えない。</p> <p>d. ネット上で知り合った人をすぐに信用しない。</p>	<p><input type="radio"/> aとb</p> <p><input type="radio"/> cとd</p> <p><input type="radio"/> aとbとd</p> <p><input type="radio"/> dのみ</p> <p><input type="radio"/> すべて</p>